

Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение Сортавальского муниципального района  
Республики Карелия Детский сад № 23 «Ладушки», корпус №8

Проект  
**«Новый год у ворот»**

*Средняя группа «Теремок»*

*Подготовила: воспитатель Семкив Е.В.*



### **Актуальность темы:**

Данный проект направлен на приобщение детей к народным праздникам, их особенностям проведения. Дети мало знают историю происхождения русских праздников, их традиции и обычаи. Родители не привлекают детей к изготовлению или выбору подарков, а дают уже все готовое. А как детям узнать, сколько ждать Новый год, какие подарки дарить, как вести себя на празднике, чем один праздник отличается от другого?

Наш проект поможет детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.





**Тип проекта:** творческий, групповой.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный проект

**Участники проекта:** воспитатели, дети, их родители, музыкальный руководитель.

**Возраст детей:** 4-5 лет.

**Обоснование проблемы:** На прогулке обратили внимание детей, что некоторые окна в детском саду и близлежащих домах украшены снежинками и узорами. Вопрос детям: почему украсили окна, и к какому празднику готовятся люди? А вы хотите тоже украсить нашу группу к Новому году и узнать про этот праздник?





**Цель проекта:** формировать понятие «праздник», его характерные особенности и значение в жизни людей на примере Нового года.

**Задачи проекта:**

- Разобрать понятие праздник – Новый год, выделить его характерные особенности: атрибутика отношение и настроение людей, правила поведения, традиции.
- Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление, поделок, рисунков про Новый год) .
- Привлечь родителей как активных участников жизни группы к подготовке к Новогоднему празднику.
- Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.

- Побуждать интерес к предполагаемой деятельности.
- Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей.
- Стимулирование естественного процесса развития двигательных способностей и качеств.
- Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
- Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.





## **Методы проекта:**

- Наглядные
- Игровые
- Словесные

## **Формы организации проекта:**

- познавательные занятия (аппликация, рисование, лепка, музыка, развитие речи, природный и социальный мир) ;
- дидактические игры;
- рассматривание иллюстраций;
- беседы;

- подвижные игры: «Снежки», «Зайка беленький сидит», «Снежинки и ветер», «Зима пришла», «Снежиночки-пушиночки», «Найди Снегурочку!», «Берегись, заморожу».
- пальчиковые игры: «Зайчики», «Зимняя прогулка»;
- дыхательные игры: «Подуй на снежинку», «Снег, снег кружится», «Снегопад».





## **Формы работы с родителями:**

- привлечение родителей к участию в выставке творческих работ «Ёлки праздничный наряд»
- информация в родительский уголок: Консультация для родителей «Безопасность детей во время новогодних праздников», «Новый год для детей: Как устроить праздник».

## **Виды деятельности:**

- речевая;
- игровая;
- музыкальная;
- творческая;
- изобразительная;
- продуктивная;
- театрализованная;
- совместная и самостоятельная;
- просветительская;
- ознакомление с художественной литературой;
- ознакомление с искусством;
- ознакомление с окружающим;
- формирование временных понятий;
- развитие коммуникативных способностей.





**Сроки реализации:** декабрь.

**Ожидаемый результат:**

- обогащение знаний детей о Новомоднем празднике;
- осознание детьми доброго, заботливого отношения людей друг к другу и настроения во время праздника – Новый год;
- активное участие детей и родителей в подготовке к Новому году.
- рост уровня информированности родителей о деятельности ДОО;

**Продукты проекта:**

- Выставка «Ёлки праздничный наряд».
- Новогодний праздник .





## Этапы проекта:

### 1. Подготовительный этап:

- Определение темы проекта.
- Формулирование цели и задач проекта.
- Составление плана реализации основного этапа проекта.
- Подбор информационного, наглядного и технического материала для проекта

### 2. Основной этап:

- Совместная и самостоятельная деятельность детей и взрослых.
- Познавательно-речевое развитие.

#### Коммуникация:

- ✓ тематические занятия и беседы «Что такое Новый год», «Правила поведения на празднике », «Какой подарок я хочу на Новый год», «Как украсить дом к Новому году» ;
- ✓ составление описательных рассказов по сюжетным картинкам «Новогодняя елка», «Дед Мороз в гостях у ребят », «Как дети готовились к встрече Деда Мороза », «Зима в лесу»;
- ✓ дидактические игры «Кто, где живет», «Украшь елку»;
- ✓ описательные загадки про живую и неживую природу зимой (про зверей, сезонные явления, зимние осадки) ;





- ✓ словесные игры «Отгадай и назови», «Что в мешке у Деда Мороза », «Скажи наоборот»;
- ✓ подвижные игры «Заморожу», «Замри»;
- Социально-личностное развитие:
  - ✓ сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери», «Семья», «Детский сад», «Магазин игрушек»;

- Чтение художественной литературы :
  - ✓ рассказы, сказки и загадки о зиме и новогоднем празднике;
  - ✓ познавательные сказки о зимней природе;
  - ✓ просмотр мультфильмов: «Тимошкина елка», «Снеговик-почтовик», «Снегурочка», «Сказка про Новый год», «Дед Мороз и лето», «Когда зажигаются елки»;





- Художественно-эстетическое развитие.
- ✓ «Открытки к Новому году»;
- ✓ новогодняя гирлянда из варежек;
- ✓ письмо Деду Морозу «Мой подарок»;
- ✓ рисунки и аппликации на новогоднюю тематику «Снег идет», «Новогодняя ветка», «Новогодняя елка», «Гирлянда на елку»;
- ✓ поделки из бумаги (снежинки, гирлянды) ;
- ✓ выставка детских рисунков на Новогоднюю тематику;
- ✓ разучивание стихов, песен, танцев про Новый год.



### *3. Заключительный этап:*

- Новогодний праздник «Новогодний утренник».
- Выставка творческих работ «Ёлки праздничный наряд»



















